



ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и архивоведение  
(утвержден приказом Минобрнауки России  
от 11.08.2014 г. № 975)

---

Разработчик: Емельянов Р.А., к. филос. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Калина В.Ф., к. филос. наук, к. юр. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 01.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
подготовка реферата	10
<b>Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специфика философии и исторические формы</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Место и роль философии в обществе. Возникновение философии	<b>Содержание учебного материала</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Исторический контекст возникновения философии. Восточная мудрость и западная мысль. Природа философских вопросов, философия как образ жизни. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Язык философии. Основные разделы философии. Общая характеристика древнегреческой культуры. Развитие греческой философии: от мифа к логосу. Своеобразие мифологической картины мира. Досократовский период в развитии философии: Гераклит, Пифагор, Демокрит. Софисты как учителя мудрости.	2	2
Тема 1.2. Классическая античная философия. Философия эллинизма	<b>Содержание учебного материала</b> Афинская школа в философии. Жизнь и учение Сократа. Научение добродетели. Философское наследие Платона. Характеристика основных диалогов Платона. Человек и государство в творчестве Платона. Философия Аристотеля и ее значение для развития научного мышления. Теоретическая и практическая философия. Аристотель об устройстве греческого полиса. Эллинизм как исторический период. Место философии в древнеримской культуре. Эллинистические школы: киники, стоики, скептики, эпикурейцы. Неоплатонизм: между философией и религией.	2	2
	<b>Практическое (семинар) занятие 1.</b> Античная философия.	2	
Тема 1.3. Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Категории средневековой культуры. Философия и теология в Средневековье. Идея Откровения. Философия истории. Экзегеза библейских текстов. Основные черты патристики. Восточная и западная патристика. Аврелий Августин: основные идеи. Схоластика как специфический тип средневекового мышления. Фома Аквинский - систематик средневекового мышления. Западная Европа и Византия. Философия в культуре Возрождения. Гуманизм и натурфилософия. Утверждение человеческого «достоинства». Политические идеи. Философское и социально-политическое значение Реформации.	2	2
Тема 1.4. Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Трансформация европейского общества. Научная революция и ее значение для развития философии. Эмпиризм Бэкона и рационализм Декарта. Спор о природе познания. Религиозная философия Б. Паскаля. Эпоха Просвещения: основные черты. Ключевые идеи Просвещения: деизм, природа, разум, прогресс, критика предрассудков, естественное право, общественный договор, разделение властей. Политические учения Гоббса и Локка. Характеристика идей Дидро, Руссо,	2	2

	Монтескье. Просвещение и французская революция. Критика проекта Просвещения в современной философии. Возникновение политических идеологий.		
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Германия в XVIII, XIX вв. Немецкая классическая философия. Рационализм, идеализм, систематический характер. Критическая философия И. Канта: теория познания, этика, эстетика. Политические идеи Канта. Гегель – создатель крупнейшей философской системы. Идеализм Гегеля, основные разделы философии. Философия государства и права. Диалектический метод. Л. Фейербах: от теологии к антропологии. К. Маркс как философ, социолог и экономист. Человек как социальное существо. Формации – этапы исторического развития. Марксизм как революционная идеология. Марксизм в истории России и современный марксизм.	2	2
	<b>Практическое (семинар) занятие 2.</b> Немецкая классическая философия.	2	
Тема 1.6. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование современной философской проблематики. Переосмысление идей Просвещения в романтизме. Критика рационализма в философии Кьеркегора и Шопенгауэра. Ф.Ницше – поэт и философ. Основные течения философии XX в. Философия жизни: основные представители; ключевые понятия и проблемы. Дильтей, Шпенглер, Бергсон. Экзистенциализм: понятие пограничных ситуаций, свобода и ответственность. Абсурдность существования. Жизнь как индивидуальный проект. Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Экзистенциализм и художественная литература. Психоанализ. Сознание и бессознательное. Философские идеи Фрейда. Критика фрейдизма в философии. Развитие психоанализа: Юнг, Адлер, Эриксон, Фромм. Аналитическая философия и неопозитивизм. Венский кружок. Язык науки и обыденный язык. Рассел и Витгенштейн. Философия постмодерна. Постмодернизм в литературе и искусстве.	4	2
	<b>Практическое (семинар) занятие 3.</b> Русская религиозная философия.	2	
Тема 1.7. Русская религиозная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Истоки и начало русской мысли. Крещение Руси. Русь и Византия. Мудрость Киевской и Московской Руси. Средневековая русская литература и искусство. «Умозрение в красках» (Е. Трубецкой). Россия и Европа (XVIII, XIX вв). Просвещение в России. Западники и славянофилы: философия русской истории. Евразийство. Историческая проблематика в современном контексте. История и эсхатология. Государство и Церковь. Пути русского богословия. Споры о русской идее. Русская философия серебряного века. Взаимодействие философии, литературы и искусства. Вл.С. Соловьев, Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, В. Розанов, И. Ильин. А. Лосев как последний хранитель традиции религиозной мысли. Современная ситуация в отечественной философии.	2	2
	<b>Практическое (семинар) занятие 3.</b> Русская религиозная философия.	2	



<b>Самостоятельная работа:</b> написание реферата. Примерная тематика:		4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение знания и мудрости в философии.</li> <li>2. Учение Сократа о нравственности.</li> <li>3. Учение Платона о государстве.</li> <li>4. Эпикур и его учение о счастье.</li> <li>5. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.</li> <li>6. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии.</li> <li>7. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии.</li> <li>8. Моральная философия И.Канта.</li> <li>9. Г.В.Ф.Гегель о смысле человеческой истории.</li> <li>10. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.</li> <li>11. Основные идеи философии Ф.Ницше.</li> <li>12. П.Я. Чаадаев о русской истории.</li> <li>13. Философия творчества Н.А. Бердяева.</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Основные разделы современной философии</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Онтология и гносеология	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Понятие бытия. Классическая и современная философия о бытии. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Гносеология как область философских исследований. Проблема познаваемости мира. Развитие представлений об объекте и субъекте познания, смысле и структуре познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Понятие опыта в философии. Связь познания с общественной практикой. Концепции истины в философии. Виды человеческих знаний: обыденное, религиозное и научное. Знание и вера. Язык и познание. Герменевтика: наука об интерпретации.		
Тема 2.2. Философия науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Формирование научных знаний на древнем Востоке и в Античности, средневековые науки, значение научной революции, современный этап развития науки. НТР. Концепции развития науки. Теория научных революций. Методы научного познания. Естественные, технические и гуманитарные науки. Особенности гуманитарного знания. Философия техники. Техническая цивилизация. Человек и техника.		
	<b>Практическое (семинар) занятие 4.</b> Концепции развития науки.	2	
Тема 2.3. Этика и эстетика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Понятие морали. Мораль и религиозные нормы, мораль и право, мораль и обычаи. Мораль в политике и в экономике. Основные моральные категории. Типология этических учений. Античная, средневековая, нововременная и современная этика. Смысл жизни человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Индивидуализация морали. Мораль в ситуации постмодерна. Этические аспекты развития науки и техники. Прикладная этика и биоэтика. Эстетика о красоте и		

	об искусстве. Этапы развития эстетики. Эстетические нормы. Понятие стиля в искусстве и в жизни. Виды искусства. Современные формы искусства. Философия фотографии и кино. Философия дизайна и моды.		
	<b>Практическое (семинар) занятие 5.</b> Мораль в ситуации постмодерна.	2	
Тема 2.4. Философия религии	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие религии. Религиозный опыт. Вера и разум. Роль религий в жизни общества. Типы религиозных мировоззрений. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Учение и направления в буддизме. Христианство: вероучение, священные тексты, историческое развитие. Христианские конфессии. Ислам: история возникновения и основные положения. Исламская цивилизация. Секуляризация и постсекулярное общество. Новые религиозные культы. Религия и глобализация. Религия как социальный и политический фактор. Религия и наука. Православие и русская культура. Православие и современный мир.	4	2
	<b>Практическое (семинар) занятие 6.</b> Религия как социальный и политический фактор.	2	
Тема 2.5. Философия культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Философское понимание культуры. Культура как многозначное понятие. Исследования культуры. Культура и природа. Культура как «вторая природа». Человек как творение и творец культуры. Культура и цивилизация. Функции культуры. Модели самосознания культуры. Культуры в истории человечества. Концепция локальных культур. Запад, Восток, Россия как культурные образования и исторические типы культуры. Своеобразие русской культуры. Типология современных культур. Проблема культурной идентичности и межкультурной коммуникации. Этнические культуры и субкультуры в современном мире. Локальное и глобальное в современном обществе. Кризис культуры в XX в. Тенденции развития культуры.	4	2

<p><b>Самостоятельная работа:</b> написание реферата. Примерная тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль науки в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм</li> <li>2. Классификация этических учений. Свобода и ответственность</li> <li>3. Эстетика как наука о красоте и искусстве. Особенности современного искусства</li> <li>4. Религиозный опыт как философская проблема. Типы религиозных мировоззрений</li> <li>5. Мировые религии и философия (одна, по выбору)</li> <li>6. Понятие культуры. Типология культур.</li> <li>7. Элитарная и массовая культура в современном обществе.</li> <li>8. Народные культуры в условиях глобализации</li> <li>9. Понятие кризиса культуры. Культура и контркультуры.</li> <li>10. Основные функции искусства. Искусство и творение мира</li> <li>11. Пространство и время в современной научной картине мира</li> <li>12. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время</li> <li>13. Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления.</li> <li>14. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития.</li> <li>15. Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития.</li> <li>16. Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития.</li> <li>17. Проблема «конца истории».</li> <li>18. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время.</li> <li>19. Культ и культура.</li> <li>20. Проблемы современной массовой культуры.</li> </ol>	6	
<b>Всего</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

##### Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509624> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 26.08.2022).

##### Дополнительные источники

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Голубева Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 266 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405> (дата обращения: 26.08.2022).
3. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский, Е.М. Сергейчик, Б.В. Марков; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. - М: ИНФРА-М, 2021. - 307 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 26.08.2022).
4. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185> (дата обращения: 26.08.2022).
5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 26.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 26.08.2022).

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
6. <http://antology.rchgi.spb.ru/>
7. <http://books.atheism.ru/>
8. <http://logic.ru/ru/node/275>
9. <http://philos.msu.ru/library.php>
10. <http://www.lib.ru/FILOSOF/>
11. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/>
12. <http://www.philosophy.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>аттестация</b>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	<b>аттестация</b>
основные категории и понятия философии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы философского учения о бытии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	семинарские занятия
основы научной, философской и религиозной картин мира	внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	внеаудиторная самостоятельная работа